**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel

Kompt. Dasar :

KD 3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel

KD 4.2. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menyelesaikan persamaan linier satu variabel.
     2. Menyelesaikan pertidaksamaan linier satu variabel.
     3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel.
     4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. | 1.Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel  8. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan latihan soal  9. Membuat kesimpulan bersama tentang persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |